

BAC PRO SAPAT

SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES

Public concerné	Toute personne souhaitant travailler dans le domaine des services aux personnes	
Prérequis	Savoir lire, écrire, compter.	
Modalités et délai d'accès	<i>Inscription en seconde</i>	Etre issu d'une classe de 3 ^{ème} ou être titulaire d'un diplôme de niveau 3 Etre issu d'une classe de 3 ^{ème} SEGPA sur dérogation de la DRAAF Réorientation après une année de seconde générale ou technologique
	<i>Inscription en première</i>	Etre issu d'une classe de seconde professionnelle du Ministère de l'Agriculture ou de première (sur proposition de redoublement) Etre issu d'une classe de seconde/première générale, technologique ou professionnelle du ministère de l'Education nationale (sur dérogation de la DRAAF) Etre titulaire d'un diplôme de niveau 3 (CAP)
	<i>Inscription en terminale</i>	Etre issu d'une classe de 1 ^{ère} prof SAPAT du Ministère de l'Agriculture Etre issu d'une classe de première professionnelle du ministère de l'Education nationale (sur dérogation de la DRAAF et sans contrôle continu possible) Redoublement en cas non obtention du diplôme ou titulaire d'un diplôme de niveau 4 dans une option différente (étude en RDV de la validation de blocs de compétences et des modalités de passage des épreuves restantes)
	Accessible aux personnes à besoins particuliers	
	<i>Formation initiale</i>	Inscription possible sur RDV d'entretien dès le mois de janvier précédent la prochaine rentrée.
	<i>Formation par apprentissage</i>	Pré-Inscription possible sur RDV d'entretien dès le mois de janvier précédent la prochaine rentrée. Positionnement. Le statut d'apprenti est validé dès la signature d'un contrat d'apprentissage, le début du contrat pouvant commencer ultérieurement à la date de début de formation. Possibilité de signer un contrat d'apprentissage au cours de la formation initiale à tout moment et au plus tard 6 mois avant la fin de la formation.
Présentation générale	<p>Le titulaire de ce diplôme offre des services de proximité à destination des personnes dépendantes (enfants, personnes en situation de handicap, en perte d'autonomie ou personnes vieillissantes) Il doit être polyvalent, mobile, adaptable, doté de bonnes capacités relationnelles et avoir des facilités de communication.</p> <p>Il doit être en mesure de travailler au contact de publics variés, parfois difficiles, et il doit connaître les atouts et particularités de son territoire.</p> <p>Il doit pouvoir organiser et animer des réunions avec les acteurs, dont les élus de son secteur, élaborer et suivre des projets, mettre en place des activités de loisirs à destination des publics dont il a la charge.</p>	
Objectifs	<p>En fonction des besoins qu'il a identifiés, il conçoit une offre de services adaptée aux populations. Il définit la prestation, évalue ses coûts, la met en œuvre et assure son évaluation.</p> <p>Le bachelier travaille essentiellement comme intervenant ou cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne (associations d'aide à domicile en milieu rural, organismes publics, associations ou entreprises privées). Il peut organiser une intervention chez une personne dépendante, en allouant les moyens humains et matériels nécessaires aux besoins de celle-ci. Mais il peut aussi intervenir directement auprès de cette personne en l'accompagnant dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas), en organisant des activités d'animation destinées à maintenir son autonomie, et en élaborant un projet individualisé garantissant son bien-être.</p> <p>Il peut également travailler dans des collectivités territoriales (pour organiser des activités culturelles, de valorisation patrimoniale ou des manifestations locales) ou dans des gîtes (pour le développement du tourisme rural). Enfin, il peut choisir de créer sa propre structure dans le domaine des services.</p>	

Contenu de la formation 1900 h	<p style="text-align: center;">1900 heures de formation répartie sur 3 ans de la 2nd à la Terminale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde ▪ Langue et culture étrangères ▪ Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES ▪ Culture scientifique et technologique ▪ Analyse technique ▪ Organisation d'une activité de service ▪ Réalisation d'activités de services ▪ Epreuve facultative : Engagement citoyen 																																												
Modalités pédagogiques	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo, interventions, visites... ▪ Matériel de vidéo projection ; ▪ Salles de cours, Salle spécialisée disposant de plateaux techniques <p>Méthodes : Active et Interrogative</p> <p>Modalités : environ 18 semaines de stages/an dans des lieux diversifiés et auprès de publics variés (Petite enfance, Soins, Social, Handicap, Animation, Personnes Agées, ...)</p>																																												
Durée	<p>3 ans (de la 2nd à la Terminale) De 17 à 20 semaines de formation / an, le reste du temps étant milieu professionnel. 35h à 38h/ semaine selon le statut</p>																																												
Dates	De fin août-début septembre au 30 juin (prévisionnel)																																												
Lieu	MFR de Oisemont : 14 Rue Roger Salengro 80140 OISEMONT																																												
Responsable de l'action, Contact	Lucie ALLART 03.22.25.12.50 mfr.oisemont@mfr.asso.fr																																												
Formateurs, animateurs et intervenants	6 formateurs, 1 prestataire, 1 animateur/surveillant (pour les internes)																																												
Suivi de l'action	Carnet de liaison MFR/Entreprise, Livret de compétences, Emargement																																												
Evaluation de l'action 50% Contrôle continu 50% Epreuves terminales	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Épreuves</th> <th style="width: 10%;">CCF</th> <th style="width: 10%;">Coef.</th> <th style="width: 20%;">Epreuves terminales</th> <th style="width: 10%;">COEF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E1 Langue française et compréhension du monde</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2 ECRITS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>E2 Langue et culture étrangère</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E3 Motricité, santé, EPS</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E4 Culture scientifique et technologique</td> <td>3</td> <td>2.5</td> <td>1 ECRIT</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>E5 Analyse technique</td> <td></td> <td></td> <td>1 ECRIT</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>E6 Organisation d'une activité de service</td> <td></td> <td></td> <td>1 ORAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>E7 Réalisation d'activités de service</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">+ évaluation de l'action par les apprenants, les entreprises et l'équipe pédagogique</p>					Épreuves	CCF	Coef.	Epreuves terminales	COEF	E1 Langue française et compréhension du monde	3	1	2 ECRITS	3	E2 Langue et culture étrangère	2	1			E3 Motricité, santé, EPS	3	1			E4 Culture scientifique et technologique	3	2.5	1 ECRIT	1.5	E5 Analyse technique			1 ECRIT	2	E6 Organisation d'une activité de service			1 ORAL	3	E7 Réalisation d'activités de service	5	5		
Épreuves	CCF	Coef.	Epreuves terminales	COEF																																									
E1 Langue française et compréhension du monde	3	1	2 ECRITS	3																																									
E2 Langue et culture étrangère	2	1																																											
E3 Motricité, santé, EPS	3	1																																											
E4 Culture scientifique et technologique	3	2.5	1 ECRIT	1.5																																									
E5 Analyse technique			1 ECRIT	2																																									
E6 Organisation d'une activité de service			1 ORAL	3																																									
E7 Réalisation d'activités de service	5	5																																											
Poursuites	Code ROME : K1305 Intervention sociale et familiale Concours soins/social, BTS SP3S ou ESF, Etudes supérieures...																																												
Quelques chiffres	<p>Taux d'obtention de l'examen : 100 % en juin 2020 et 2021 2021-2022 Taux de poursuite d'étude : 62% Taux d'interruption en cours de formation : 2%</p> <p style="text-align: right;">Taux de rupture : 0% Taux d'insertion professionnelle : 23%</p>																																												

